PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ
Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000
Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008.
Email: granduquejose@educacao.sp.gov.br

ATIVIDADES EJA

ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19
ATIVIDADES DE **LÍNGUA PORTUGUESA– 8° SÉRIE**.
3ª SEMANA (22/03/2021 A 02/04/21) – 1º SEMESTRE – 08 AULAS
PROFª Rita Claúdia Marques

BOM DIA!!!

O QUE FAZER?

- *CORREÇÃO DA ATIVIDADE DA 2ª SEMANA.*
- *FALAREMOS SOBRE ADVÉRBIO E EXERCÍCIOS.*
- *O ALUNO QUE NÃO PUDER IMPRIMIR A ATIVIDADE, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA.*
- *IMPORTANTE: ESCREVAM NO CADERNO, ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES, "**ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA 3ª SEMANA (22/03/21 A 02/04/21) – 1º BIMESTRE"***
- *APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA ATÉ DIA **02/04/2021.***
- *SE TIVER DÚVIDAS PODE ME PERGUNTAR PELO WHATSAPP. (99232 9983)*

CUIDE-SE: USE MÁSCARA, EVITE AGLOMERAÇÕES, LAVE BEM AS MÃOS E USE ÁLCOOL EM GEL E BEBA BASTANTE ÁGUA.

CORREÇÃO DOS EXERCÍCIOS DA 2ª SEMANA

1) O texto – assaltos insólitos – pertence a que gênero textual:

A) conto x **b) crônica** c) carta d) notícia

2) No texto a expressão "pois lá estava o dito-cujo em sua casa" o termo destacado indica:

A) tempo b) modo c) causa **x d) lugar**

3) O dono da casa livra-se de toda sorte de tragédias, principalmente, porque

a) aconselha a levar o som.

b) mostra os objetos da casa.

c) mente para os assaltantes.

d) conta os defeitos do patrão.

X e) fazia sua atividade terapêutica.

4) A finalidade do texto é

a) advertir sobre os possíveis lugares em que ocorrem assaltos.

x b) relatar um fato incomum ocorrido com um cidadão.

c) expor uma opinião sobre um assunto sério.

d) instruir o leitor como evitar uma tragédia.

e) fazer o leitor refletir sobre um assalto.

5) No trecho “e o marido se entregava a essa terapêutica atividade”, a expressão destacada substitui

a) fazer compras.

b) ir no mercado.

c) narrar anedotas.

X d) pintar a casa.

6) No texto, a expressão “-paga mal, é um pão-duro” indica uma linguagem

a) formal.

b) técnica.

c) regional.

X **d) informal.**

7) É exemplo de linguagem formal, no texto

a) “dito-cujo”

x b) “adentrar”

c) “pão-duro”

d) “botam”

8) O texto “assaltos insólitos” é uma crônica porque

a) expressa a opinião de um jornal ou de uma revista sobre um assunto da atualidade.

b) apresenta relatos de fatos com acréscimo de entrevistas e comentários.

X c) retrata acontecimentos do cotidiano com caráter crítico.

d) sua função principal é a de divulgar uma informação visualmente.

e) apresenta uma moral no final do texto.

9) (INSPER-2008) Analise a tirinha abaixo

Assinale o trecho do diálogo que apresenta um registro informal, ou coloquial, da linguagem.

X a) “Tá legal, espertinho! Onde é que você esteve?!”
b) “E lembre-se: se você disser uma mentira, os seus chifres cairão!”
c) “Estou atrasado porque ajudei uma velhinha a atravessar a rua...”
d) “...e ela me deu um anel mágico que me levou a um tesouro”
e) “mas bandidos o roubaram e os persegui até a Etiópia, onde um dragão...”

10) Na tira abaixo, a presença do termo “Vossa Mercê” na fala do Vovô revela?

a) variedade de língua arcaica, para deixar claro à interlocutora a importância da diferença de idade.

b) respeito excessivo dele ao dirigir-se à interlocutora, para contestar a ideia de que é antiquado.

X c) diferença de usos linguísticos entre as gerações, corroborando a avaliação da interlocutora sobre ele.

d) intolerância da interlocutora com ele, cuja linguagem se mostra tão informal quanto a dela.

e) opção por uma linguagem mais à vontade para agradar a interlocutora, que mostra ter princípios

10) Vamos analisar o texto abaixo e responde.

a) Qual a variedade linguística está contida no texto?

VARIEDADE SOCIAL.

b) Há palavras que estão escritas inadequadamente, quais são?

MUIÉ, CHAMANO

c) Agora passe essas palavras para a norma culta da Língua Portuguesa.

MUIÉ – MULHER

CHAMANO – CHAMANDO

TEXTO EXPLICATIVO SOBRE OS TERMOS DA ORAÇÃO

Termos da Oração

Os termos da oração podem ser classificados em três tipos:

Termos essenciais da oração

São os termos necessários para a formação das orações. Confira quais são os termos essenciais:

- **Sujeito**: termo da oração no qual se enuncia alguma coisa;
- **Predicado**: termo da oração que se refere ao sujeito.

Termos integrantes da oração

Esses termos integram (completam) o significado dos termos essenciais (sujeito e predicato). Os três termos integrantes da oração são:

- **Agente da passiva**: indica quem praticou a ação de um verbo na voz passiva;
- **Complemento nominal**: completa o sentido do adjetivo, do advérbio ou do substantivo;
- **Complemento verbal**: completa o sentido dos verbos transitivos.

Termos acessórios da oração

Diferentemente dos termos essenciais, os termos acessórios são necessários em apenas alguns contextos. As funções desses termos são qualificar um ser, exprimir alguma circunstância e determinar os substantivos. A seguir listaremos os termos acessórios:

- **Adjunto Adnominal**: termo que caracteriza, modifica, determina ou qualifica um substantivo;
- **Adjunto Adverbial**: termo que altera o sentido do verbo, do adjetivo ou do advérbio;
- **Aposto**: explica, resumi, enumera ou especifica um outro termo;
- **Vocativo**: utilizado para referir-se ao interlocutor.

TERMOS ESSENCIAIS DA ORAÇÃO – SUJEITO E PREDICADO

Aprenda quais são os termos essenciais que estruturam a oração e também suas funções sintáticas específicas.

Observe os termos em destaque nas orações a seguir:

(1) **Maria** aprendeu o alfabeto.

(2) Maria **gosta de doces**.

Você pode perceber que, na oração (1), o nome próprio Maria é o ser sobre o qual se faz uma declaração. Esse termo recebe um nome específico em língua portuguesa. Dizemos que ele é o **sujeito** da oração.

Já na oração (2), percebemos que o termo destacado é tudo aquilo que se declara/fala sobre o sujeito, não é mesmo? Esse termo da oração é conhecido como **predicado.**

Observe que esses termos analisados são responsáveis por construir a estrutura básica das orações, pois ficaria difícil compreender o enunciado sem a presença deles e, por isso, são chamados de **termos essenciais da oração.** Veja:

(1) ... aprendeu o enunciado. Quem?

(2) Maria... O quê?

Sujeito

Em uma oração (frase e que é obrigatória a presença de um verbo), o sujeito é aquele termo que está presente e nos informa alguma coisa. É aquele que faz a ação.

Ele atua como uma espécie de suporte para o predicado, que informa o que foi feito pelo sujeito.

Predicado

O predicado nada mais é do que aquilo que se fala do sujeito. Existem três tipos de predicado: verbal, nominal e verbo-nominal.

ATIVIDADES - Sujeito e Predicado

01 – Observe as palavras grifadas e relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) Sujeito
(2) Predicado

( ) A Terra gira suavemente.
( ) Godofredo é muito engraçado.
( ) Os testes foram cancelados.
( ) Os atletas ficaram felizes e emocionados.
( ) O carro bateu no muro.
( ) A maionese estava vencida.
( ) Todo o sorvete derreteu.
( ) Eu recebi uma boa notícia.
( ) A ovelha fugiu do cercado.
( ) A lâmpada caiu no chão da sala.

( ) Os animais fugiram do circo

02 – Separe os sujeitos e predicado das orações abaixo:

Exemplo:
a) Os jovens gostam de aventuras.
Sujeito: Os jovens
Predicado: gostam de aventuras.

b) O ônibus escolar chegou cedo no ginásio.
Sujeito:
Predicado: .

c) Ariana e Luana saíram de férias.
Sujeito:
Predicado:

d) Havia cavalos, cabritos e patos no sítio do meu vizinho.
Sujeito:
Predicado: .

e) Os animais foram bem cuidados no zoológico.
Sujeito:
Predicado:

f) A arara e o papagaio são duas aves brasileiras.
Sujeito:
Predicado:

g) O palhaço paçoquinha vive no Circo da Alegria.
Sujeito:
Predicado:

03 – Complete as frases com os sujeitos dos quadros abaixo:

Papai e mamãe – Tistu – Nós – A veterinária – Ziraldo – Os livros

a) _____é o autor do livro O menino Maluquinho
b) _____é o Menino do dedo verde.
c) _____vamos iniciar o período de avaliações.
d) _____são minha família.
e) _____cuidou do meu cachorrinho.
f) _____me levam a lugares incríveis.

04 – Sublinhe o sujeito das frases:

a) Uma fêmea caiu dos galhos de uma árvore e morreu na hora.
b) O jogador está machucado.
c) O macaco comeu todas as bananas.
d) A professora ensinou sujeito e predicado.
e) A Terra gira em torno do Sol.

f) Os lavradores preparam a terra

06 – Sublinhe o predicado das frases:

a) As crianças estão abandonadas.
b) O cachorro é amigo do homem.
c) Meus primos estão morando longe da cidade.
d) O sol estava muito forte.
e) Raul gosta muito de sorvete.
f) Rafaela, Manuela e Roberta estão esperando a enfermeira.

BONS ESTUDOS!